

ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಾಗಿ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

## ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.

1. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
2. ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?
4. ಇದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
5. ಈವರೆಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿರುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
7. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?

8. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಬಹುದು?

• ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

9. ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

10. ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯದ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ?

11. ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? - ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

12. ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?

13. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು.

- ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸುವುದು.

14. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ? ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲಾಗಿದೆ?

15. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದಾಗಿದೆ?

16. ಎನ್.ಐ.ಒ.ಎಸ್.ನಲ್ಲಿ 15+ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಇರುವ ಅಡೆಚಣೆಗಳೇನು?

- ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
  - ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿದೆಯೇ?
  - ಶಾಲೆಗಳ ಕಠಿಣ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಬೇಕೇ? ಈಗಿರುವ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
- ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉತ್ತಮ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?
- ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?

- ಅಂತರ್ವೇಶನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು : ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ.
- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಂಪುಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ? ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?

- ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳೊಡನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?
- ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳು?
- ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ಹಾಗೂ ಅದರ ಒಳಿತು, ಕೆಡಕುಗಳೇನು?
- ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಮೌಲ್ಯಗಳು, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಇದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಾಗ ಬರಬಹುದಾದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?

- ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ? ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

- **ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.**

- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಯು ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ?

- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದೆಯೇ? ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಸಲಹೆಗಳೇನು?

- ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೇ?

- ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 6ನೇ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದೆಯೇ?



## ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟ :

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
  - ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?
- ಇದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
- ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಬೋಧನಾಮಟ್ಟ ಹೇಗಿದೆ?

- ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿರುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಬಹುದು?
- ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
  - ನಿಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
  - ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯದ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ?
  - ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ? ಅವುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಶಿಕ್ಷಕರೇ? ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಾಷೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಏನು?
- ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದೇ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ನಂತರದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?
- ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? - ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?

- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು.
- ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುವುದು.
  - ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ?
  - ನಿಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ?
  - ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆ?

• ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ?

• ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ರೂಪಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ರೂಪಿಸಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? (ಆಪ್ಲಿಟ್ಯೂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್.)

• ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸುವುದು.

• ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ? ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲಾಗಿದೆ?

• ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದಾಗಿದೆ?

- ಎನ್.ಐ.ಒ.ಎಸ್.ನಲ್ಲಿ 15+ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಇರುವ ಅಡೆಚಣೆಗಳೇನು?
- ಮಹಿಳೆ, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಈ ಗುಂಪುಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಲು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ? ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಕರಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಏನು? ಸರಿಯಾದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

- ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
  - ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿದೆಯೇ?
  - ಶಾಲೆಗಳ ಕಠಿಣ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಬೇಕೇ? ಈಗಿರುವ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
  - ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉತ್ತಮ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?
  - ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?



1. ಅಂತರ್ವೇಶನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು : ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ.

- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಂಪುಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ? ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?
- ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳೊಡನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

- ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳು?
- ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ಹಾಗೂ ಅದರ ಒಳಿತು, ಕೆಡಕುಗಳೇನು?
- ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಮೌಲ್ಯಗಳು, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು.
  - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಇದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಾಗ ಬರಬಹುದಾದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?
  - ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ? ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

- ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.
  - ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು?
- ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೇ?

## ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
  - ವಯೋಮಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ, ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಕಾಣಲು ಕಂಡು ಬರುವ ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರವಾಗಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳೇನು? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಧನಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತಂದಿರುವಂತಹ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.

- ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿರುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಬಹುದು?
- ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
- ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯದ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ?
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ? ಅವುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಶಿಕ್ಷಕರೇ? ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಾಷೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಏನು?
- ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದೇ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ನಂತರದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?

- ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? - ಶಾಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?
- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪೋಷಕರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮನವೊಲಿಸಬಹುದು.
- ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುವುದು.
  - ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆಯೇ?
  - ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ?

- ನಿಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ?
- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆ?
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ರೂಪಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ರೂಪಿಸಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ?
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? (ಆಪ್ಲಿಟ್ಯೂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್.)



• ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರುವುದು.

• ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಡೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಲವಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಏನು?

• ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುತ್ತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

• ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಯಾವ ರೀತಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಬೇಕು?

- ಅಂಕಗಳ ಬದಲು ಗ್ರೇಡ್ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆಯೇ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದೆಯೇ?

- ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

- ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನವೀಕರಣ ತರುವುದು.

- ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು?

- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವಷ್ಟು ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

- ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ನೀಡಬಹುದಾದ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

- ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯ ದರ್ಜೆಯನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು, ಹಾಗೂ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಬಹುದು?

- ಶಿಕ್ಷಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು?

- ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಡಯಟ್, ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಲು ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದೇ?

- ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸುವುದು.

- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ? ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಲಾಗಿದೆ?

- ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬಹುದಾಗಿದೆ?

- ಎನ್.ಐ.ಒ.ಎಸ್.ನಲ್ಲಿ 15+ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಈ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಇರುವ ಅಡೆಚಣೆಗಳೇನು?

- ಮಹಿಳೆ, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಈ ಗುಂಪುಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- ವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆಯೇ?
- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಕೌಶಲ್ಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?

● ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು

- ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಷ್ಟು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?
- ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು, ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು?
- ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಅಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿರೋಧವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯನ್ನು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು? ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
- ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಬಳಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶವು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ದತ್ತಾಂಶ ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?
- ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ?
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

○ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.

- ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
  - ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿದೆಯೇ?
  - ಶಾಲೆಗಳ ಕಠಿಣ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಬೇಕೇ? ಈಗಿರುವ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
  - ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉತ್ತಮ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?



- ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?
- ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಲಹೆಗಳೇನು? ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನುತ್ತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಬಾರದ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನಿಯಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರವಾಗಿದೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕೇ?
- ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿರುವ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವಗಳೇನು? ಸೃಷ್ಟಿವಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ರೀತಿ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು?

● ಅಂತರ್ವೇಶನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು : ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ.

- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಂಪುಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ? ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?

○ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳೊಡನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವ ವಿಶೇಷ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

- ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳು? ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ಹಾಗೂ ಅದರ ಒಳಿತು, ಕೆಡಕುಗಳೇನು?

- ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಮೌಲ್ಯಗಳು, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು.

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಇದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಾಗ ಬರಬಹುದಾದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?

- ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ? ಶಾಲೆಗಳು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ? ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
  
- ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇದರ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ? ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
  - ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.
  - ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.
  - ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು
  - ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು?

- ಸಮುದಾಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಹಸಿರು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ, ರಸ್ತೆಗಳು.
- ಕ್ರೀಡೆಗಳು
- ಬೀದಿ ನಾಟಕ, ಚರ್ಚೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಗೃತಿ.
- ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- ಇತರೆ

### • ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.

- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು?
- ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ, ಇನ್ನಿತರೇ?

- ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು?