

IV									
V									
VI									
VII									
VIII									
ಒಟ್ಟು									

10. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ (CWSN) ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ನ್ಯೂನತೆಯ ವಿಧ	ತರಗತಿ	ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

11. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ತರಗತಿ	I	II	II	IV	V	VI	VIII	VIII	ಒಟ್ಟು
ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ									

12. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳು :

13. ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

14. ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ/ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು :

15. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

II ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು - ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ :

1. ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ : ಸ್ವಂತ / ಬಾಡಿಗೆ / ಇತರ :

2. ಕೊಠಡಿಗಳ ವಿವರ :

ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು			ದುರಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು (ದುರಸ್ತಿ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ)		
ಪಕ್ಕಾ	ಕಚ್ಚಾ	ಒಟ್ಟು	ಪಕ್ಕಾ	ಕಚ್ಚಾ	ಒಟ್ಟು

3. ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕೊಠಡಿಗಳು :

4. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ :

5. ಶೌಚಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ :

6. ಆಟದ ಮೈದಾನದ ವಿವರ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ :

7. ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್ :

8. ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ / ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆ :

9. ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ / ಇತರ :

10. ಕ್ರೀಡೋಪಕರಣಗಳು - ಲಭ್ಯತೆ / ಕೊರತೆ :
11. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ :
12. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ :
13. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ :
14. ರ್ಯಾಂಪ್ಸ್ :
15. ಇತರೆ :

III ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು - ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ :

1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ :
2. ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ :
3. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ :
4. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆ :
5. ರೇಡಿಯೋ/ಟಿ.ವಿ. ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ :
6. ಫೋಟೋಕಾಪಿಗಳು - ಲಭ್ಯತೆ/ ಕೊರತೆ :
7. ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು :

8. ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತ್ರ :
9. ಉಚಿತ ನೋಟ್ ಬುಕ್ :
10. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ :
11. ಕೇಳಿ ಕಲಿ - ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :
12. ಶಿಕ್ಷಣ ವಾರ್ತೆ / ಜ್ಞಾನಗಾಮಿನಿ/ಇತರ :
13. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ :
14. ಇತರ :

IV

A ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

1. ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ (S.A.P)/ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ :

2. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು :

ತರಗತಿ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಗುರ್ತಿಸಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
I						
II						
III						
IV						
V						
VI						
VII						
VIII						
ಒಟ್ಟು						

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಕೆ :

(ತರಗತಿವಾರು/ವಿಷಯವಾರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು)

B ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗಳು :

1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಗಳು :

ಸಂ. ಸಂ.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಚೈತನ್ಯ-1	ಚೈತನ್ಯ-2	ಬಹುಮುಖಿ	ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ	ನಲಿ-ಕಲಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಯೋಗ ತರಗತಿ	SUPW	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತರಬೇತಿ	ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ತರಬೇತಿ	ನನ್ನೊಳಗಿನ ನಾನು	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	KSQAO	ಇತರೆ	ರೂರ- ಸಂಖ್ಯೆ
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

2. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ :

3. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡ ವಿವರ :

4. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ವಿವರ :

5. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಹಂಚಿಕೆ :

V.

1. ಮಗು :-

1.1 ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿ.

a. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆ :

b. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆ :

c. ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳು :

d. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣ :

e. ಕ್ರೀಡೆ/ಸಹಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ :

f. ಶಾಲಾ ಅವರಣ, ಕೋಣೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು,
ಶೌಚಾಲಯ ಕೋಣೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ/ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾತ್ರ :

g. ವಿಕಲಚೇತನರು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ದುರ್ಬಲವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು,
ನಿಧಾನ ಕಲಿಕಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು - ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇತರ ಮಕ್ಕಳು
ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮ :

h. ಗಿಡಗಳ ಪೋಷಣೆ, ನೀರು ಹನಿಸುವ ಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ
ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆ :

ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಇತರ ಸಂದರ್ಭಗಳು/ಅವಲೋಕನ/ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :

1.2 ಮಕ್ಕಳ ಭೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿ.

A. ನಲಿ-ಕಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ನೈಜ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ.

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಂದಿನ ಹಾಜರಿ	ವಿಷಯ	ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ ನಮೂನೆಯಂತೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ತಲುಪಿರುವವರು	ಅಂಕಣ 03 ರವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಗತಿ ತಾಳೆ ಹೊಂದುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಗತಿ (ಮೈಲಿ ಗಲ್ಲುವಾರು)	ಷರಾ
1			ಭಾಷೆ				
			ಗಣಿತ				
			ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ				
2			ಭಾಷೆ				
			ಗಣಿತ				
			ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ				
3			ಭಾಷೆ				
			ಗಣಿತ				
			ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ				

B. ನಲಿ-ಕಲಿಯೇತರ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಗತಿ

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ದಾಖಲಾತಿ	ಇಂದಿನ ಹಾಜರಾತಿ	ಸ್ವಭಾವ	ದೈವಿಕ	ಕೃತಕ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಜನೆ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ಕೌಶಲ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
5												
6												
7												
8												

- ಸೂಚನೆ: - 1) ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ತುಂಬಿ.
2) ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

2. ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಕಾರಕಗಳು:

I ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು :

A ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆಗಳು:

- ಕೆಲಸದ ಹಂಚಿಕೆ
- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯ ರಚನೆ/ಸಭೆಗಳು/ಚರ್ಚಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು/
ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು
- ಶಾಲೆಯ ಆಸ್ತಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ :
- ತರಗತಿ ಕೋಣೆ, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಶೌಚಾಲಯ,
ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಲಭ್ಯತೆ/ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾತ್ರ :
- ಶಾಲಾ ದತ್ತು ಯೋಜನೆ :
- ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಸಿ.ಎ.ಎಲ್.ಸಿ. ಲಭ್ಯತೆ/ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೆ? ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ 2 ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು/ಪರಿಹಾರ :

B. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

- ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಗತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ/ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
- ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬೋಧಕರ ಸಭೆ/ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :
- ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಾಠ ತಯಾರಿ/ TLM ಕುರಿತು ವೀಕ್ಷಣೆ/ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
- ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ/ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:
- ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ/ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ:

C. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ : (ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ)

- ಪಾಠ ಯೋಜನೆ - ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ :
- ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :
- ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ. ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ :
- ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ :
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳು:

- ಕೈಗೊಂಡ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆ:
- ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಭೆ/ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ:
- ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆ/ಅವಗಣನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು:
- ಪಾಠ ಬೋಧನೆ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ):
- ಮಕ್ಕಳು /ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು/ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ:

D. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ

- ಪ್ರತಿ ವಾರ 02 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ :
- ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ :

ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ (Magazine) ಹೊರತರುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ:

II ಶಿಕ್ಷಕರು

- ಪಾಠ ಯೋಜನೆ - ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ :
- ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :
- ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ. ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ :

- ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೆ? ಹೌದಾದರೆ ಕೊರತೆ ತುಂಬಲು ಕೈಗೊಂಡ 2 ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ :
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳು:
- ಕೈಗೊಂಡ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆ:
- ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಭೆ/ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ:
- ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆ/ಅವಗಣನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು:
- ಪಾಠ ಬೋಧನೆ (ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆ):
- ಮಕ್ಕಳು /ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು/ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ:
- ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬೋಧನೆ/ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ	ದಾಖಲಾತಿ	ಇಂದಿನ ಹಾಜರಾತಿ	ಪ್ರ.ಭಾ	ದ್ವಿ.ಭಾ	ತೃ.ಭಾ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಜನೆ	ಜೀವನ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ	ಕೌಶಲ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

III ಸಮುದಾಯ.

- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಸದಸ್ಯರ ಹಾಜರಿ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ :
- ಮಕ್ಕಳ ಗೈರುಹಾಜರಿ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ:
- QMT ನಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿವರ:
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:
- ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ:
- ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವಿವರ:
- ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆ/ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ/ಸಹಕಾರ:

3. ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ :

3.1 ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು :

- ಕಾರ್ಯಾನುಸರಣೆ ವರದಿ :
- ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲೆ :

- ಪ್ರವೇಶ ನಮೂನೆಗಳು :
- ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರಗಳು :
- ಸಂಚಿತ ಅಂಕಶ್ಲೇಷಿ ವಹಿ :
- 'ಇಂದ' / 'ಗೆ' ವಹಿ :
- ಜ್ಞಾಪನ/ಸಂದರ್ಶನ ವಹಿಗಳು:
- ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಹಿ : (1 ವಹಿ ಮಾತ್ರ)

3.2 ಹಣಕಾಸಿನ ದಾಖಲೆಗಳು :

- ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿಗಳು :
- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನಗದು ಪುಸ್ತಕ :
- ಶಾಲಾ ನಗದು ಪುಸ್ತಕ :
- ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ನಗದು ಪುಸ್ತಕ:
- ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ :

ವಿವರ	ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಹಣ	ಖರ್ಚಾದ ಹಣ	ಉಳಿಕೆ	ಷರಾ

➤ ರಶೀದಿಗಳು/ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳು :

➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ವಿತರಣಾ ವಹಿ :

3.3 ಸಂಗ್ರಹ ದಾಖಲೆ

➤ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಗ್ರಹ ದಾಖಲೆ

➤ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ ದಾಖಲೆ

➤ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ದಾಖಲೆ

➤ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ದಾಖಲೆ

➤ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸಂಗ್ರಹ ದಾಖಲೆ

➤ ಇತರೆ

4 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ / ಸಲಹೆಗಳು :

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ, ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ಮೊಹರು