

ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ/ರಾಜ್ಯ ಹಂತದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ

ಕೆ.ಜಿ.ಐ.ಡಿ/ಎಲ್.ಐ.ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:-

ಭಾಗ-1 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾನದಂಡಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ನೀಡಿದ ಅಂಕಗಳು	ಶ್ರೇಣಿ
1	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ, ಲೇಖನ, ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಗಳು, ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದ ವಿವರ	10		
2	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ವರದಿ	5		
3	ಯಾವುದೇ ದೂರು ಇಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ	5		
4	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ - ಹಾಜರಾತಿ, ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಶಾಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆ	10		
5	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	5		
6	ಪಡೆದಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ	5		
7	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ DSERT/BOARD & NCERT ಗೆ ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	10		
	ಒಟ್ಟು	50		

ಭಾಗ-2 ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಆಧಾರಿತ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಆಧಾರಿತ ಮಾನದಂಡಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳು	ನೀಡಿದ ಅಂಕಗಳು	ಶೇಷ
01	ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಬೀರಲು ಕೈಗೊಂಡ ನಾವಿನ್ಯಯುತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು (ಉದಾ: ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಬಳಕೆ, ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿರುವುದು, ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವುದು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವುದು	10		
02 A	CWSN ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	10		
02 B	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ (ರಾಜ್ಯ/ವಿಭಾಗ/ಜಿಲ್ಲೆ/ತಾಲ್ಲೂಕು) ಆಯೋಜಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಹಾಗೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಅದರ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ	10		
03 A(1)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ (ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತ)	5		
03 A(2)	ಶಾಲಾ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು (ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತ)	10		
03 B	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳು	5		
	ಒಟ್ಟು	50		

ದಿನಾಂಕ:-

ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ